

WEWNĄTRZSZKOLNE OCENIANIE Z PRZEDMIOTÓW:

**HISTORII, HISTORII I SPOŁECZEŃSTWA, WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE ,Historii i Teraźniejszości
ORAZ RELIGII I PLASTYKI** – klasy technikum, liceum ogólnokształcącego oraz liceum z oddziałami
mistrzostwa sportowego W Zespole Szkół Ekonomiczno-Ogólnokształcących we Wrocławiu
(OBOWIĄZUJE OD 01.09.2022r)

1. PODSTAWA PRAWNA WEWNĄTRZSZKOLNEGO OCENIANIA:

- a)** Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U. z 2007 r. Nr 83, poz. 562 z późniejszymi zmianami),
- b)** Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla szkół ponadgimnazjalnych (IV etap edukacyjny),
- c)** Programy nauczania wpisane do szkolnego zestawu programów nauczania,
- d)** Wewnętrzny System Oceniania w Zespole Szkół Ekonomiczno – Ogólnokształcących we Wrocławiu.

2. POZIOM NAUCZANIA: podstawowy.

3. PODRĘCZNIKI

Nauczyciele na początku roku szkolnego określają, z których podręczników korzystają i wskazują, które podręczniki uczeń ma obowiązek zakupić.

4. CELE OCENIANIA :

- a)** rozpoznawanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań podstawy programowej;
- b)** informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- c)** motywowanie ucznia do dalszej pracy, pomoc uczniowi w dalszym kształceniu,
- d)** informowanie rodziców o postępach, trudnościach lub specjalnych uzdolnieniach dziecka,
- e)** dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności metod nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

5. METODY I NARZĘDZIA ORAZ SZCZEGÓLNE ZASADY SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

- a)** odpowiedzi ustne,
- b)** kartkówki – z trzech ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiedziane,
- c)** sprawdziany (testy egzaminacyjne) są zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem (adnotacja w dzienniku lekcyjnym),
- d)** uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną na pierwszy semestr zobowiązany jest tę ocenę poprawić w uzgodnionym z nauczycielem terminie, jednak nie później niż do 31 marca,
- e)** uczeń, który został przyjęty do klasy w trakcie trwania roku szkolnego zobowiązany jest zdać egzaminy klasyfikacyjne z wybranych przedmiotów (których wcześniej nie miał) w wyznaczonym przez dyrektora terminie,
- f)** aktywność ucznia na lekcji jest oceniana (za dużą aktywność uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą),
- g)** przy ocenianiu zawsze należy uwzględniać możliwości intelektualne ucznia.

6. ELEMENTY PODLEGAJĄCE OCENIE

- a)** wiadomości – uczeń wie, rozumie.
- b)** umiejętności – uczeń potrafi,
- c)** postawy – zaangażowanie w procesie nauczania – zainteresowania, uczenie się, aktywność, systematyczność.

7. NARZĘDZIA STOSOWANE W OCENIANIU

- a)** odpowiedzi ustne dotyczą materiału z trzech ostatnich lekcji,
- b)** pisemne sprawdziany, testy – przeprowadzane po zakończeniu każdego działu lub kilku działów, zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela w ciągu 3 tygodni,
- c)** kartkówki – dotyczą materiału z trzech ostatnich lekcji i nie muszą być wcześniej zapowiedziane,
- d)** aktywność ucznia – zaangażowanie ucznia, wiedza merytoryczna, sprawność operowania językiem stosownym do zawodu,
- e)** prace domowe – wiedza merytoryczna,
- f)** forma pracy twórczej na lekcji – prace grupowe np. krzyżówki ekonomiczne, prezentacje multimedialne,
- g)** formy pracy twórczej w domu – prace dodatkowe, referaty, prezentacje przygotowane w domu i przedstawiane na lekcji lub sprawdzane przez nauczyciela,
- h)** udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

8. OBNIŻENIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

- a)** uczeń z orzeczeniem ma prawo do dłuższego oczekiwania na odpowiedź po zadanym pytaniu, oraz ma prawo do uzyskania prostych wskazówek.
- b)** w stosunku do uczniów z dysfunkcjami należy:
 - stosować wiele pochwał jako czynnika motywującego,
 - nie porównywać wyników pracy z wynikami innych uczniów.

9. SKALA OCEN I SPOSÓB PRZELICZANIA UZYSKANYCH PUNKTÓW NA OCENY W KLASACH TECHNIKUM EKONOMICZNEGO

a) CELUJĄCY – 6	99%- 100%
b) BARDZO DOBRY – 5	98 % - 90%
c) DOBRY – 4	70% - 89,99%
d) DOSTATECZNY – 3	50% - 69,99%
e) DOPUSZCZAJĄCY – 2	40% - 49,99%
f) NIEDOSTATECZNY – 1	0% - 39,99%

SKALA OCEN I SPOSÓB PRZELICZANIA UZYSKANYCH PUNKTÓW NA OCENY W LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM Z ODDZIAŁAMI MISTRZOSTWA SPORTOWEGO

a) CELUJĄCY – 6	99%- 100%
b) BARDZO DOBRY – 5	91% - 98%
c) DOBRY – 4	81% - 90%
d) DOSTATECZNY – 3	61% - 80%
e) DOPUSZCZAJĄCY – 2	45% - 60%
f) NIEDOSTATECZNY – 1	0% - 44%

Ustala się następujące wagi dla form sprawdzanej wiedzy i umiejętności:

- ✓ **sprawdzian – waga 5**
- ✓ **kartkówka – waga 4**
- ✓ **odpowiedź – waga 3**
- ✓ **zadanie – waga 1**
- ✓ **aktywność – waga 1**
- ✓ **inne - według uznania nauczyciela – waga od 1do 6.**

10. SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW

- a)** na pierwszej lekcji w roku szkolnym nauczyciel zapoznaje uczniów z Wewnątrzszkolnym Ocenianiem (adnotacja w dzienniku lekcyjnym),
- b)** oceny są jawne, ustalone w oparciu o wyżej opracowane kryteria,
- c)** sprawdziany są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego (31.08),
- d)** o ocenach cząstkowych i klasyfikacyjnych informuje się rodziców w formie elektronicznej (dziennik elektroniczny LIBRUS) i na zebraniach lub w czasie indywidualnych spotkań,
- e)** informacja o grożącej rocznej ocenie niedostatecznej jest przekazywana rodzicom zgodnie z procedurą Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.(dwa tygodnie przed klasyfikacją śródroczną, roczną),
- f)** uczeń może być dwa razy nieprzygotowany w ciągu semestru. Nie przygotowanie zgłasza po sprawdzeniu przez nauczyciela frekwencji na zajęciach.

11. ZASADY WYSTAWIANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

- a) ocenianie semestralne i roczne powinno być dokonane na podstawie przynajmniej trzech ocen cząstkowych ,
- b) ocena semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych,
- c) ocena semestralna i roczna jest ustalana z uwzględnieniem wagi poszczególnych form oceniania ucznia

12. SPOSOBY POPRAWIANIA NIEPOWODZEŃ SZKOLNYCH I PODWYŻSZANIA OSIĄGNIĘĆ

- a) uczeń może systematycznie, na bieżąco poprawiać ocenę (sprawdzian w ciągu dwóch tygodni od daty wpisania w LIBRUSIE),
- b) w wyjątkowych przypadkach (długotrwałe zwolnienie, pobyt w szpitalu) poprawianie może odbywać się, za zgodą nauczyciela, bezpośrednio przed wystawieniem oceny końcowej z jednostki modułowej , rocznej,
- c) uczniowie mogą uzupełniać braki z przedmiotu w ramach konsultacji z nauczycielem,
- d) obowiązkiem każdego ucznia jest prowadzenie zeszytu przedmiotowego oraz przynoszenie na lekcje wymaganych przez nauczyciela podręczników.**

13. WARUNKI OTRZYMANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNA OCENA KLASYFIKACYJNA Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH

- a) uczeń ma obowiązek uczestniczyć w co najmniej w 50 % zajęć edukacyjnych z danego przedmiotu/jednostki modułowej,
- b) uczeń powinien otrzymać z wymaganych sprawdzianów i testów oceny minimum o jeden stopień niższe niż ta, o którą się stara.

14. WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

a) Ocena celującą otrzymuje uczeń, który:

- ✓ opanował wszystkie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- ✓ proponuje rozwiązania nietypowe,
- ✓ osiąga sukcesy w konkursach szczebla wyższego niż szkolny (tytuł finalisty, laureata);

b) Ocena bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- ✓ opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- ✓ stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- ✓ wykazuje dużą samodzielność i bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- ✓ rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności.

c) Ocena dobrą otrzymuje uczeń, który:

- ✓ opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,

- ✓ korzysta z pomocą nauczyciela z różnych źródeł informacji,
- ✓ z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności przy rozwiązywaniu typowych zadań i problemów,
- ✓ rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności.

d) Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ✓ opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- ✓ korzysta z pomocą nauczyciela z różnych źródeł informacji,
- ✓ z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności przy rozwiązywaniu typowych zadań i problemów.
- ✓ rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności.

e) Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ✓ ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej,
- ✓ z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

f) Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ✓ nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, które są niezbędne do dalszego kształcenia,
- ✓ nie potrafi z pomocą nauczyciela rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności.

15. WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE DLA WYBRANYCH PRZEDMIOTÓW:

HISTORIA, HISTORIA I SPOŁECZEŃSTWO, HISTORIA I TERAŹNIEJSZOŚĆ WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE, RELIGIA I PLASTYKA

I KRYTERIA NA OKREŚLONĄ OCENĘ

a) Ocenę „celujący” otrzymuje uczeń, który:

- wykazując szczególne zainteresowanie przedmiotem posiada szerszy zasób wiedzy niż wynikający z wymagań programowych;
- rozumie, zgodnie ze stanem badań, związki między faktami historycznymi, swobodnie dokonuje uogólnień;
- wyjaśnia zjawiska bez jakiegokolwiek ingerencji nauczyciela;
- samodzielnie i sprawnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych;
- swobodnie posługuje się terminologią historyczną;
- wypowiada się płynnie, konkretnie oraz poprawnie pod względem językowym, jego

- wypowiedzi są dojrzałe językowo i stylistycznie;
- jasno i logicznie rozumuje;
- rozwiązuje problemy w sposób wyczerpujący i twórczy;
- bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

b) Ocenę „bardzo dobry” otrzymuje uczeń, który:

- w sposób wyczerpujący opanował wiedzę historyczną, potrafi kojarzyć wiadomości oraz przekazywać je zgodnie z logicznym układem, właściwie rozumie uogólnienia i związki pomiędzy zjawiskami historycznymi, wyjaśnia zjawiska bez ingerencji nauczyciela;
- umiejętnie i samodzielnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce, w poprawny sposób posługuje się terminologią historyczną;
- wypowiada się płynnie, konkretnie oraz poprawnie pod względem językowym, jego wypowiedzi są dojrzałe językowo i stylistycznie;
- jasno i logicznie rozumuje;
- rozwiązuje problemy w sposób wyczerpujący.

c) Ocenę „dobry” otrzymuje uczeń, który:

- opanował materiał, jego wiadomości w danym zakresie są logicznie powiązane;
- poprawnie rozumie związki pomiędzy wydarzeniami;
- w sytuacjach nietypowych potrafi dokonać prostych uogólnień;
- pod kierunkiem nauczyciela potrafi dokonać analizy przyczynowo-skutkowej i odnaleźć związki i zależności między faktami;
- zna podstawowe pojęcia i terminy naukowe;
- jego odpowiedź jest spójna i poprawna pod względem językowym.

d) Ocenę „dostateczny” otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości w stopniu podstawowym;
- poprawnie rozumie podstawowe zjawiska historyczne;
- dokonuje prostych analiz przy pomocy nauczyciela;
- potrafi wykorzystać wiadomości do celów praktycznych, jedynie dzięki pomocy nauczyciela;
- jego wypowiedź jest uboga w słownictwo przedmiotu;
- umie wyjaśniać podstawowe definicje;
- potrafi wykonać proste ćwiczenia z mapą i tekstami źródłowymi.

e) Ocenę „dopuszczający” otrzymuje uczeń, który:

- ma wiadomości konieczne, luźno powiązane;
- słabo rozumie uogólnienia, nie potrafi wyjaśnić zjawisk;

- nie potrafi dokonać analizy przyczynowo-skutkowej;
- stosuje wiedzę w sposób jedynie odtwórczy i tylko z pomocą nauczyciela;
- posiada bardzo ubogie słownictwo przedmiotowe;
- wypowiada się chaotycznie, niespójnie pod względem językowym.

f) Ocenę „niedostateczny” otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę „dopuszczający” i nie opanował wiadomości i umiejętności, które są konieczne, aby mógł kontynuować naukę.

II INFORMACJE DODATKOWE:

1. Ocenianiu na lekcjach historii podlegają:

a) znajomości:

- faktografii;
- postaci historycznych;

b) umiejętności:

- posługiwania się mapą;
- dokonywania analizy przyczynowo-skutkowej;
- wnioskowania i uogólniania;
- redagowania odpowiedzi;
- analizy tekstów źródłowych;
- łączenia wiedzy historycznej z wiedzą uzyskaną poza tokiem szkolnym.

2. Nauczyciel ma prawo stosować następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:

- odpowiedź ustna;
- praca klasowa (sprawdzian);
- praca kontrolna (tzw. „kartkówka”);
- wykonywanie zadań na zajęciach lekcyjnych i w domu;
- aktywność na zajęciach lekcyjnych;
- opracowanie referatu;
- udział w konkursach, olimpiadach;
- udział w projektach edukacyjnych;
- inne formy wynikające ze specyfiki przedmiotu.

3. Każdej z wybranych form sprawdzania wiedzy nauczyciel przydziela w dzienniku elektronicznym odpowiednią wagę i zaznacza, czy ocena liczy się do średniej.

4. Ustala się następujące wagi dla form sprawdzanej wiedzy i umiejętności:

- ✓ **sprawdzian – waga 5**
- ✓ **kartkówka – waga 3**
- ✓ **odpowiedź – waga 2**
- ✓ **zadanie – waga 1**
- ✓ **aktywność – waga 1**
- ✓ **inne – według uznania nauczyciela – waga od 1 do 6.**

5. Formy oceniania na poszczególnych przedmiotach :

a) pochwały

b) komentarz wspierający.

6. Wypowiedzi ustne i pisemne ucznia oraz jego aktywność oceniane są w formie pisemnej lub ustnej.

7. Oceny pisemne zostają udokumentowane w dzienniku lekcyjnym stopniem w skali:

- ✓ **celujący – 6**
- ✓ **bardzo dobry – 5**
- ✓ **dobry – 4**
- ✓ **dostateczny – 3**
- ✓ **dopuszczający – 2**
- ✓ **niedostateczny – 1.**

8. Zapis „0” nie jest oceną, oznacza jedynie fakt nieobecności ucznia na danej formie kontroli wiedzy lub umiejętności.

9. Sprawdziany z działów programowych zapowiadane są z minimum tygodniowym wyprzedzeniem.

10. Prace klasowe (sprawdziany) są obowiązkowe. Jeśli uczeń z przyczyn od siebie niezależnych nie może ich napisać w wyznaczonym terminie, powinien to uczynić później, konsultując się z nauczycielem.

11. Każdy uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy oceny niedostatecznej z pracy klasowej (sprawdzianu) w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

12. Uczeń, który z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności nie przystąpił do sprawdzianu w wyznaczonym terminie, ma obowiązek przystąpić do sprawdzianu w terminie ustalonym przez nauczyciela i nie przysługuje mu prawo do poprawy tego sprawdzianu.

13. Prace pisemne muszą zostać ocenione w ciągu 14 dni roboczych od momentu ich przeprowadzenia.

14. Prace pisemne przechowywane przez nauczyciela udostępniane są do wglądu

15. Oceny klasyfikacyjne śródroczne, roczne i końcowe ustala nauczyciel przedmiotu, biorąc pod uwagę wszystkie oceny bieżące, ze szczególnym uwzględnieniem ocen z pisemnych sprawdzianów z działów programowych, a w przypadku oceny rocznej- również oceny śródrocznej.

16. Kryteria wymagań na poszczególne oceny mogą być dostosowane do indywidualnych możliwości ucznia.

17. Końcowa ocena klasyfikacyjna, tj. ocena za I semestr nauki, ocena za II semestr nauki, ocena roczna i końcowa, jest wystawiana na podstawie:

a) średniej prognozowanej prezentowanej w dzienniku (odpowiednio na koniec I semestru, na koniec II semestru, na koniec roku).

b) warunków dodatkowych uzyskania danej oceny, podanych w Wewnątrzszkolnym Ocenianiu

c) uczeń ma prawo odwołać się od proponowanej końcoworocznej oceny w ciągu 2 dni (wtedy pisze sprawdzian z całości materiału)

18. SKALA OCEN I SPOSÓB PRZELICZANIA UZYSKANYCH PUNKTÓW NA OCENY W KLASACH TECHNIKUM EKONOMICZNEGO

a) CELUJĄCY – 6	99 %- 100 %
b) BARDZO DOBRY – 5	90% - 98%
c) DOBRY – 4	70% - 89,99%
d) DOSTATECZNY – 3	50% - 69,99%
e) DOPUSZCZAJĄCY – 2	40% - 49,99%
f) NIEDOSTATECZNY – 1	0% - 39,99%

SKALA OCEN I SPOSÓB PRZELICZANIA UZYSKANYCH PUNKTÓW NA OCENY W LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM Z ODDZIAŁAMI MISTRZOSTWA SPORTOWEGO

a) CELUJĄCY – 6	99%- 100%
b) BARDZO DOBRY – 5	91% - 98%
c) DOBRY – 4	81% - 90%
d) DOSTATECZNY – 3	61% - 80%
e) DOPUSZCZAJĄCY – 2	45% - 60%
f) NIEDOSTATECZNY – 1	0% - 44%

19. Średnia prognozowana prezentowana w dzienniku jest to średnia ważona ocen bieżących uzyskanych w danym okresie nauki przez ucznia.

20. Nauczyciel decyduje o końcowej ocenie.

21. Zagadnienia, których nie uwzględniono w WO reguluje Ocenianie Wewnętrzne zawarte w Statucie Szkoły.

WEWNĄTRZSZKOLNE OCENIANIE Z RELIGII W ZSE – O

opracowany na podstawie materiałów katechetycznych „*Moje miejsce w Kościele*” z serii „*Świadek Chrystusa*”, podręcznik do nauczania religii rzymskokatolickiej nr AZ-41-01/10-PO-1/11, zgodny z programem nauczania nr AZ-4-01/10.

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania oraz formułowania oceny.

Ocenę ustala się według kryteriów: poznawczego, kształcącego, i wychowawczego.

W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:

1. Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.
2. Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia (rodzicom na ich zapotrzebowanie lub gdy zaistnieje taka potrzeba ze strony szkoły).
3. Instruktywność – wskazanie na wynikające braki.
4. Mobilizacja do dalszej pracy.

Prowadzenie zróżnicowanych form i rodzajów kontroli:

1. Kontrola wstępna (dokonanie diagnozy wiedzy i umiejętności w początkowej fazie kształcenia).
2. Kontrola bieżąca (sprawdzanie w trakcie trwania procesu kształcenia).
3. Kontrola końcowa (dotyczy zakońzonego etapu kształcenia).
4. Kontrola dystansowa (zbadanie trwałości wyników po pewnym okresie od zakońzenia procesu).

Metody kontroli i ocen:

1. Konwencjonalne (bieżąca kontrola, prace pisemne, posługiwanie się książką, ćwiczenia praktyczne, kontrola graficzna, obserwacja uczniów w toku ich pracy itp.).
2. Techniczne sposoby kontrolowania procesu dydaktycznego (kontrola i ocena pracy przy pomocy zróżnicowanych zadań testowych).

Sposoby oceniania:

Wartościowanie gestem, słowem, mimiką, stopniem.

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Zainteresowanie przedmiotem.
3. Stosunek do przedmiotu.
4. Pilność i systematyczność.
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
6. Postawa.

Kontrola i ocena z przedmiotu „religia” nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania ze swoją wiarą.

Ocenianie ma na celu:

- a) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych,
- b) motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- c) pomaganie uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju,
- d) systematyczne informowanie rodziców (prawnych opiekunów) o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- e) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Ocenie podlegają:

1. Pisemne prace kontrolne jeden-dwa razy w ciągu semestru, obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne, zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela do dwóch tygodni. Ponadto kartkówki: zakres ich materiału powinien obejmować nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne, lub materiał podstawowy. Pisemne prace kontrolne są do wglądu uczniów oraz zainteresowanych rodziców. Nauczyciel ma prawo do niepodawania terminu prac kontrolnych, jeżeli uczniowie dezorganizują proces oceny osiągnięć przez absencję, ucieczki z lekcji, itp.
2. Odpowiedzi ustne z trzech ostatnich lekcji.
3. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.
4. Praca domowa: krótkoterminowa i długoterminowa, kontrolowana na bieżąco.

5. Ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.
6. Zeszyt sprawdzany podczas odpowiedzi i według decyzji nauczyciela. Jeden raz w semestrze kompleksowa ocena zeszytu.
7. Pilność, systematyczność, postawy, umiejętności.
8. Przygotowanie do poszczególnych katechez.
9. Korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.
10. Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, zaangażowanie w przygotowanie gazetek szkolnych, udział w konkursach religijnych, współpraca ze wspólnotą parafialną.
11. Inne formy wskazujące na możliwość oceniania.

Ilość ocen:

W ciągu jednego semestru nauczyciel wystawia każdemu uczniowi co najmniej trzy oceny częściowe.

Poprawianie:

Promuje się systematyczne ocenianie w ciągu semestrów połączone z możliwością poprawiania. W wyjątkowych uzasadnionych sytuacjach poprawianie może odbywać się bezpośrednio przed wystawieniem oceny semestralnej lub końcowej. Przeprowadza się je według ustaleń osób zainteresowanych w terminie i z zakresu wskazanego przez nauczyciela religii z zastosowaniem formy pisemnej lub ustnej.

Klasyfikacja:

Uczeń może być nieklasyfikowany z religii, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji.

Uczeń nieklasyfikowany może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

Zasady wystawiania oceny śródrocznej i rocznej:

Ocena nie będzie miała charakteru średniej arytmetycznej ocen częściowych; znaczący wpływ mają przede wszystkim oceny uzyskane (w semestrze lub w ciągu całego roku szkolnego) z prac kontrolnych, dłuższych wypowiedzi, referatów o ile prezentacja ich przyjmie formę wypowiedzi ustnej oraz innych form pracy o charakterze samodzielnym. Uczeń, który przystąpi do olimpiady czy konkursu religijnego i pomyślnie ukończy co najmniej etap szkolny, będzie mógł uzyskać podniesienie oceny końcowej o jeden stopień. Ustne uzasadnienie oceny semestralnej winno nastąpić na tydzień przed klasyfikacyjną Radą Pedagogiczną i być przedstawione uczniowi.

Informacja o grożącej ocenie niedostatecznej z przedmiotu winna być przekazana uczniowi i jego rodzicom (opiekunom prawnym) na miesiąc przed klasyfikacją. Nauczyciel religii przedstawia możliwości podwyższenia proponowanej oceny końcowej z zajęć religii, poprzez przystąpienie do egzaminu sprawdzającego.

Oceny cząstkowe, semestralne i końcowo roczne według skali:

- ***celujący – 6***
- ***bardzo dobry – 5***
- ***dobry – 4***
- ***dostateczny – 3***
- ***dopuszczający – 2***
- ***niedostateczny – 1***

Przy zapisywaniu ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie plusów i minusów.

1. Wymagania programowe w obrębie poszczególnych poziomów oraz ich zastosowanie w określonych ocenach osiągnięć uczniów

Ocena NIEDOSTATECZNA

Katechizowany:

- ✓ Wykazuje rażący brak wiedzy założonej przez program.
- ✓ Nie potrafi logicznie powiązać podanych wiadomości.
- ✓ Prezentuje zupełny brak zrozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.
- ✓ Nie potrafi zastosować zdobytej wiedzy.
- ✓ Podczas prezentowania informacji popełnia bardzo liczne błędy.
- ✓ Prezentuje rażąco niepoprawny styl wypowiedzi.
- ✓ Nie wykazuje się znajomością pacierza.
- ✓ Nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję.
- ✓ Lekceważy przedmiot.
- ✓ Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji.
- ✓ Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych.
- ✓ Opuszcza lekcje religii.

O ocenie niedostatecznej mogą przesądzić także inne indywidualne cechy, postawy i braki obserwowane u ucznia.

2. Wymagania konieczne

Uwarunkowania osiągnięcia oceny DOPUSZCZAJĄCEJ

Katechizowany:

- ✓ Opanował konieczne pojęcia religijne.

- ✓ Prezentuje luźno zestawione wiadomości programowe.
- ✓ Prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności.
- ✓ Wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień.
- ✓ Brak mu podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk.
- ✓ Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
- ✓ Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazujące niepoprawny styl wypowiedzi, ma trudności z wystawianiem się.
- ✓ Prowadzi zeszyt.
- ✓ Ma problemy ze znajomością pacierza.
- ✓ Wykazuje poprawny stosunek do religii.
- ✓ Opanował elementarne wiadomości i umiejętności programowe przewidziane dla danego etapu edukacyjnego; są to wiadomości i umiejętności bardzo przystępne, proste i praktyczne, niezbędne w funkcjonowaniu szkolnym i poza szkolnym.

O ocenie dopuszczającej mogą przesądzić także inne indywidualne cechy, postawy i braki obserwowane u ucznia.

3. Wymagania podstawowe

Uwarunkowania osiągnięcia oceny DOSTATECZNEJ

Katechizowany:

- ✓ Opanował łatwe całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
- ✓ Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.
- ✓ Wykazuje się podstawowymi wiadomościami, które łączy w logiczne związki.
- ✓ Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
- ✓ Przy pomocy nauczyciela potrafi wykorzystać wiadomości do celów praktycznych i teoretycznych.
- ✓ W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.
- ✓ Prezentuje słabą kondensację wypowiedzi.
- ✓ Wykazuje się podstawową znajomością pacierza.
- ✓ W jego zeszycie występują sporadyczne braki notatek i prac domowych.
- ✓ Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.
- ✓ Wiadomości i umiejętności ucznia są na poziomie podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania dla danego etapu; wiadomości i umiejętności należą do przystępnych, o średnim stopniu złożoności i wystarczą do pomyślnego dalszego uczenia się.
- ✓ ocenie dostatecznej mogą przesądzić także inne indywidualne uwarunkowania danego ucznia.

4. Wymagania rozszerzające

Uwarunkowania osiągnięcia oceny DOBREJ

Katechizowany:

- ✓ Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
- ✓ Opanował materiał programowy z religii.
- ✓ Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi.
- ✓ Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska podane przez nauczyciela.
- ✓ Podczas wypowiedzi nie popełnia rażących błędów stylistycznych.
- ✓ Wykazuje się dobrą znajomością pacierza.
- ✓ W zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe.
- ✓ Podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt, i inne) i korzysta z nich.
- ✓ Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii.
- ✓ Jest zainteresowany przedmiotem.
- ✓ Włącza się w przeżycia i dynamikę roku liturgicznego.
- ✓ Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.
- ✓ Postawa ucznia nie budzi wątpliwości.
- ✓ Stara się być aktywnym podczas lekcji.
- ✓ Wiadomości i umiejętności ucznia przewidziane programem nauczania nie są pełne dla danego etapu nauczania, ale wiele umiejętności ma charakter złożony i samodzielny.
- ✓ ocenie dobrej mogą decydować także inne indywidualne osiągnięcia ucznia kwalifikujące go do tej oceny.

5.Wymagania dopełniające

Uwarunkowania osiągnięcia oceny BARDZO DOBREJ

Katechizowany:

- ✓ Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
- ✓ Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
- ✓ Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.
- ✓ Właściwie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska bez ingerencji nauczyciela.
- ✓ Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
- ✓ Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.
- ✓ Wykazuje dobrą znajomość pacierza.
- ✓ Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
- ✓ Aktywnie uczestniczy w religii.
- ✓ Jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- ✓ Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
- ✓ Chętnie i systematycznie uczestniczy w życiu parafii.
- ✓ Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego.

- ✓ Stara się być świadkiem wyznawanej wiary.
- ✓ Opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności wyznaczonych przez nauczyciela programem nauczania; osiągnięcia ucznia należą do złożonych i wymagających samodzielności.

O ocenie bardzo dobrej mogą decydować również inne indywidualne osiągnięcia ucznia, kwalifikujące do tej oceny.

Wymagania ponadprogramowe

Uwarunkowania osiągnięcia oceny CELUJĄCEJ

Katechizowany:

- ✓ Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
- ✓ Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji.
- ✓ Prezentuje wiadomości powiązane ze sobą w logiczne związki.
- ✓ Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
- ✓ Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną.
- ✓ Angażuje się w prace pozalekcyjne, np. gazetki religijne, montaż sceniczne, pomoce katechetyczne itp.
- ✓ Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej.
- ✓ Twórczo uczestniczy w życiu parafii, np. należy do organizacji i ruchów katolickich, uczestniczy w pielgrzymkach itp.
- ✓ Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- ✓ Poznane prawdy wiary stosuje w życiu.
- ✓ Wykazuje się umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza wymagania edukacyjne; jego praca jest oryginalna i twórcza oraz wskazuje na dużą samodzielność.

Na ocenę celującą mogą wskazywać również inne indywidualne osiągnięcia ucznia, kwalifikujące do tej oceny.