



ZASADY OCENIANIA
Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
2022/2023

DOTYCZY:

PRZEDMIOTU WYCHOWANIE FIZYCZNE - klasy technikum i liceum

1. PODSTAWA PRAWNA OPRACOWANIA PRZEDMIOTOWYCH ZASAD OCENIANIA:

- a) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2022 r., poz. 1780 z późn. zmianami),
- b) Podstawa programowa z wychowania fizycznego dla szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych,
- c) Programy nauczania wpisane do szkolnego zestawu programów nauczania,
- d) Wewnątrzszkolne Ocenianie w Zespole Szkół Ekonomiczno-Ogólnokształcących we Wrocławiu.

2. POZIOM NAUCZANIA: podstawowy.

3. CELE OCENIANIA :

-wychowanie fizyczne

- a) rozpoznawanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań podstawy programowej;
- b) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- c) motywowanie ucznia do dalszej pracy, pomoc uczniowi w dalszym kształceniu,
- d) informowanie rodziców o postępach, trudnościach lub specjalnych uzdolnieniach dziecka,
- e) dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności metod nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

4. METODY I NARZĘDZIA ORAZ SZCZEGÓŁOWE ZASADY SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

-wychowanie fizyczne

- a) sprawdziany (testy) są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem (adnotacja w dzienniku lekcyjnym),
- b) uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną na pierwszy semestr zobowiązany jest tę ocenę poprawić w uzgodnionym z nauczycielem terminie, jednak nie później niż do 31 marca,
- c) aktywność ucznia na lekcji jest oceniana (za aktywną postawę uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą),
- d) przy ocenianiu zawsze należy uwzględniać możliwości motoryczne ucznia,
- e) W przypadku gdy uczeń jest w miesiącu przez dłuższy czas chory lub zwolniony z zajęć z innego powodu, ocena cząstkowa za aktywność nie jest wystawiana.

5. ELEMENTY PODLEGAJĄCE OCENIE

wychowanie fizyczne

- aktywność - uczeń jest zaangażowany w zajęcia obowiązkowe i dodatkowe, inicjuje dodatkowe działania prozdrowotne i społeczne ucznia; bierze czynny udział w lekcji
- wiadomości – uczeń wie, rozumie. jakie jest znaczenie aktywności fizycznej dla zdrowia, zna przepisy i zasady gier, posiada wiedzę z dziedziny dietetyki i kompetencji społecznych;
- umiejętności – uczeń potrafi,
 - planować, organizować i realizować (imprezy sportowe, własny trening itp.)
 - dokonać zmian w stosunku do diagnozy początkowej (dotyczy sprawności, umiejętności i wiedzy);
- postawy – zaangażowanie w procesie nauczania -
 - stosunek ucznia do zajęć wychowania fizycznego, systematyczność przygotowywania się do zajęć,
 - stosunek do współwziewających, dbałość o bezpieczeństwo, zainteresowania;

6. NARZĘDZIA STOSOWANE W OCENIANIU

-wychowanie fizyczne

- a) aktywność ucznia – zaangażowanie ucznia podczas wykonywania ćwiczeń fizycznych
- b) forma pracy twórczej na lekcji –współpraca w grupie
- c) sprawdziany i testy – przeprowadzane po zakończeniu każdego działu lub kilku działów, zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem,
- d) udział w zawodach sportowych i imprezach prozdrowotnych,
- e) frekwencja (czynny udział w wybranym okresie) na zajęciach z wychowania fizycznego

7. OBNIŻENIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH ze względu na orzeczenie lekar-

skie lub opinie poradni psychologiczno – pedagogicznej

-wychowanie fizyczne

a) uczeń z orzeczeniem lekarskim o trwałej (I semestr lub cały rok szkolny) niezdolności do wykonywania ćwiczeń psychoruchowych jest zwolniony z czynnego uczestnictwa w zajęciach wychowania fizycznego na podstawie decyzji dyrektora szkoły.

b) uczeń z orzeczeniem lekarskim o częściowej niezdolności do wykonywania ćwiczeń psychoruchowych uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego zgodnie ze wskazaniem lekarskim.

Wobec uczniów o obniżonych wymaganiach edukacyjnych należy:

- Stosować wiele pochwał, jako czynnika motywującego
- Nie porównywać wyników pracy z innymi uczniami
- Stosować indywidualizację nauczania
- Wydłużyć czas pracy
- Nie odpytywać na forum

c) uczennica niedysponowana może być zwolniona z wykonywania ćwiczeń o zwiększonej intensywności i trudności na pisemną prośbę rodzica. Uczestniczy jednak aktywnie w lekcji wychowania fizycznego (ćwiczy wyłącznie w stroju gimnastycznym).

8. SKALA OCEN : LICEUM I TECHNIKUM

a) CELUJĄCY - 6	Systematyczność, aktywność, umiejętności ruchowe i wiadomości na ocenę bardzo dobrą oraz aktywność dodatkowa
b) BARDZO DOBRY - 5	100% - 90%
c) DOBRY - 4	75% - 89,99%
d) DOSTATECZNY - 3	60% - 74,99%
e) DOPUSZCZAJĄCY - 2	40% - 59,99%
f) NIEDOSTATECZNY – 1	0% - 39,99%

9. SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW

-wychowanie fizyczne

a) na pierwszej lekcji w roku szkolnym nauczyciel zapoznaje uczniów z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania (adnotacja w dzienniku lekcyjnym), uczniowie podpisują znajomość zasad oceniania na lekcji wf

b) oceny są jawne, ustalone w oparciu o wyżej opracowane kryteria

c) o ocenach cząstkowych i klasyfikacyjnych informuje się rodziców w formie elektronicznej (dziennik elektroniczny LIBRUS) i na zebraniach lub w czasie indywidualnych spotkań,

d) informacja o grożącej rocznej ocenie niedostatecznej jest przekazywana rodzicom zgodnie z procedurą Wewnętrznych Zasad Oceniania (dwa tygodnie przed klasyfikacją)

10. ZASADY WYSTAWIANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

-wychowanie fizyczne

- a) ocenianie semestralne i roczne powinno być dokonane na podstawie przynajmniej trzech ocen cząstkowych,
- b) ocena semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych,
- c) ocena semestralna i roczna jest ustalana z uwzględnieniem wagi poszczególnych form oceniania ucznia:
 - waga 6 – systematyczność/aktywność okresowa na lekcji (aktywność oceniania za okres jednego miesiąca lub dłuższego przedziału czasu);
 - waga 5 - postawa do kultury fizycznej – zdrowy i aktywny tryb życia, wiedza, współpraca w grupie;
 - waga 4 – umiejętności ruchowe, wiedza;
 - waga 3 – aktywność dodatkowa (zawody sportowe, organizacja imprez szkolnych, gazetki, strona www)

11. SPOSOBY POPRAWIANIA NIEPOWODZEŃ SZKOLNYCH I PODWYŻSZANIA OSIĄGNIĘĆ

-wychowanie fizyczne

- a) uczeń może systematycznie, na bieżąco poprawiać ocenę (sprawdzian w ciągu dwóch tygodni od daty wpisania w Librusie),
- b) w wyjątkowych przypadkach (długotrwałe zwolnienie, pobyt w szpitalu) poprawianie oceny może odbywać się, za zgodą nauczyciela, bezpośrednio przed wystawieniem oceny końcowej lub rocznej,
 - c) uczniowie mogą uzupełniać braki z przedmiotu w ramach konsultacji z nauczycielem.

12. WARUNKI OTRZYMANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNA OCENA KLASYFIKACYJNA Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH

-wychowanie fizyczne

- a) uczeń ma obowiązek uczestniczyć w co najmniej w 50 % zajęć edukacyjnych z danego przedmiotu
- b) uczeń powinien poprawić ocenę z aktywności na lekcjach na ocenę, o którą się stara (np. przez uczestnictwo w zajęciach sportowych pozalekcyjnych).

13. WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY (na podstawie Programu Nauczania „MAGIA ZDROWIA” – załącznik do PZO

Na ocenę semestralną i roczną z wychowania fizycznego składają się oceny za aktywny udział w zajęciach oraz oceny ze sprawdzianów. Przy czym ocena z aktywności stanowi 80% ogólnej oceny z wychowania fizycznego.

- a) uczennica może skorzystać z 3 nieprzygotowań w semestrze, natomiast uczeń z 2 nieprzygotowań w semestrze.

a) Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły, bądź też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną
- bierze udział w międzyszkolnych zawodach,
- uczeń oddziałów mistrzostwa sportowego otrzymuje ocenę celującą biorąc udział w zawodach ogólnopolskich i na arenie międzynarodowej.

b) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- jest przygotowany do każdej lekcji (posiada strój sportowy i zmienne obuwie sportowe)
- całkowicie opanował materiał programowy
- uczestniczy w zajęciach na wszystkich odbytych lekcjach i frekwencja wynosi 100-90%
- ma zaliczone wszystkie sprawdziany
- wykazuje nienaganną postawę do przedmiotu – jest koleżeński, kulturalny, przestrzega Regulaminu bloku sportowego
- systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu
- posiada wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu
- ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie
- bierze aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych i zawodach sportowych, nie jest to działalność systematyczna

c) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- spełnia w większości wymagania na ocenę bardzo dobrą
- jest przygotowany do większości lekcji (posiada strój sportowy i zmienne obuwie sportowe)
- bierze aktywny udział w lekcjach.
- jego frekwencja (czynne uczestnictwo) na wszystkich zajęciach wynosi 89 -75%
- opanował materiał programowy
- ma zaliczone wszystkie sprawdziany
- ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie z małymi błędami technicznymi.
- posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela
- nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnieniem, wykazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie
- jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń

d) Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą
- opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami.
- uczestniczy aktywnie w 74 – 60% zajęć
- opuszcza część testów i sprawdzianów

- ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie i z większymi błędami technicznymi.
- wykazuje małe postępy w usprawnianiu motorycznym.
- w jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki, a tych których ma nie potrafi wykorzystać w praktyce.
- przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej.

e) Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym i ma poważne luki
- opuszcza część testów i sprawdzianów
- czynnie uczestniczy w 59 – 40% zajęć
- ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi
- posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną
- nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnieniu
- na zajęciach wf przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń

f) Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie spełnienia wymagań stawianych przez program
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnieniu
- charakteryzuje się niewiedzą w zakresie kultury fizycznej
- aktywność na odbytych zajęciach nie przekracza 40%
- na zajęciach wf wykazuje duże i rażące braki w zakresie wychowania społecznego

**14. DODATKOWE WYMAGANIA DLA UCZNIÓW ODDZIAŁÓW MI-
STRZOSTWA SPORTOWEGO I ODDZIAŁU SPORTOWEGO**

Do oceny oprócz spełnienia kryteriów z PZO, uczeń musi wykazać się frekwencją powyżej 90% podczas wszystkich zajęć treningowych.

W celu uzyskania oceny celującej uczeń musi także uczestniczyć we współzawodnictwie, reprezentować szkołę w zawodach sportowych międzyszkolnych lub ligowych na różnych szczeblach (gminny, wojewódzki, ogólnopolski).



*Znam Zasady Oceniania z wychowania fizycznego
w Zespole Szkół Ekonomiczno-Ogólnokształcących
we Wrocławiu:*