

**Procedura ubiegania się ucznia o indywidualny program lub indywidualny tok nauki**  
w Zespole Szkół Ekonomiczno-Ogólnokształcących  
we Wrocławiu

**Podstawa prawna:**

1. ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2017 r. poz. 2198, 2203 i 2361);
2. ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59, 949 i 2203);
3. rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 19 grudnia 2001 r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub tok nauki (Dz. U. z 2002 r. Nr 3, poz. 28);
4. ustawa z dnia 14 czerwca 1960 r. – Kodeks postępowania administracyjnego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1257 oraz z 2018 r. poz. 149).

**Opis procedury:**

1. Wniosek o udzielenie zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki może złożyć:
  - uczeń pełnoletni,
  - rodzice lub prawni opiekunowie niepełnoletniego ucznia,
  - wychowawca klasy lub nauczyciel za zgodą rodziców.
2. Zezwolenie na indywidualny program lub tok nauki może być udzielone po upływie co najmniej jednego roku nauki, a w uzasadnionych przypadkach – po śródrocznej klasyfikacji ucznia.
3. Wniosek składa się do dyrektora szkoły za pośrednictwem wychowawcy.
4. Wychowawca dołącza do wniosku opinię o predyspozycjach, możliwościach, oczekiwaniach i dotychczasowych osiągnięciach ucznia.
5. Nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne, których dotyczy wniosek, dołącza do wniosku indywidualny program nauki lub akceptację indywidualnego programu nauki, opracowanego poza szkołą (indywidualny tok nauki może być realizowany według programu nauczania objętego szkolnym zestawem programów nauczania lub indywidualnego programu nauki).
6. Dyrektor szkoły, po otrzymaniu wniosku i indywidualnego programu nauki, zasięga opinii rady pedagogicznej oraz opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej.
7. W przypadku, gdy indywidualny program nauki umożliwiłby uczniowi realizację w ciągu jednego roku szkolnego programu z zakresu więcej niż dwóch klas, dyrektor musi również uzyskać pozytywną opinię organu nadzoru pedagogicznego.
8. Jeśli opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej i rady pedagogicznej są pozytywne, dyrektor zezwala na indywidualny program lub tok nauki. Zezwolenie jest ważne na czas określony, nie krótszy niż rok.

9. Po udzieleniu zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki dyrektor przydziela uczniowi nauczyciela-opiekuna.
10. Odmowę przyznania zezwolenia na indywidualny program nauczania lub tok nauki dyrektor wydaje w formie decyzji administracyjnej z informacją o terminach i trybie odwołania.
11. Uczeń realizujący indywidualny program nauki może uczęszczać na wybrane zajęcia edukacyjne do danej klasy lub do klasy programowo wyższej, w tej lub innej szkole, na wybrane zajęcia edukacyjne w szkole wyższego stopnia albo realizować program w całości lub w części we własnym zakresie.
12. Indywidualny program nauki opracowuje lub akceptuje program opracowany poza szkołą nauczyciel (lub nauczyciele) przedmiotu. W pracy nad programem mogą współuczestniczyć w szczególności: nauczyciel przedmiotu w szkole wyższego stopnia, nauczyciel doradca, psycholog szkolny, pedagog szkolny oraz zainteresowany uczeń.
13. Indywidualny program nauki zatwierdza dyrektor szkoły.
14. Uczeń realizujący indywidualny tok nauki kształci się według systemu innego niż udział w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, w zakresie jednego, kilku lub wszystkich obowiązkujących zajęć edukacyjnych, przewidzianych w tygodniowym rozkładzie zajęć dla danej klasy.
15. Uczeń realizujący indywidualny tok program lub tok nauki jest klasyfikowany i promowany na podstawie egzaminu klasyfikacyjnego, organizowanego zgodnie z przepisami w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, przeprowadzanego w terminie ustalonym z uczniem (rozdział 3a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty).

Wrocław, .....

.....  
Dyrektor