

**PROCEDURA UBIEGANIA SIĘ
o INDYWIDUALNE NAUCZANIE
w ZESPOLE SZKÓŁ EKONOMICZNO-OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH
we Wrocławiu**

Podstawa prawna:

1. ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2021 r. poz. 1915 rozdział 3a);
2. art.127 ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z2021poz.1082);
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz.U. 2017 poz. 1616);
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 4 września 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz.U. 2020 poz. 1537)
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz.U. z 2021poz.1570)
6. Ustawa z 14 czerwca 1960 r. Kodeks postępowania administracyjnego (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r., poz. 735)

INFORMACJE OGÓLNE:

1. Indywidualne nauczanie obejmuje młodzież, której stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia udział w zajęciach szkolnych.
2. Nauczanie indywidualne organizuje się na czas określony w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego nauczania wydanym przez zespół orzekający działający w publicznej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
3. Dyrektor szkoły lub wicedyrektor organizuje nauczanie indywidualne w sposób zapewniający wykonanie określonych w orzeczeniu zaleceń dotyczących warunków realizacji potrzeb edukacyjnych dziecka oraz form pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
4. Zajęcia indywidualnego nauczania prowadzi się w miejscu pobytu dziecka lub ucznia, w szczególności w domu rodzinnym, placówkach, o których mowa w art. 2 pkt 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, u rodziny zastępczej, w

rodzinnym domu dziecka, w placówce opiekuńczo-wychowawczej lub w regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej, o których mowa w ustawie z dnia 9 czerwca 2011 r.

o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2017 r. poz. 697 i 1292);

- a) Zgodnie z rozporządzeniem w roku szkolnym 2021/2022, zajęcia indywidualnego nauczania będą mogły być prowadzone bez konieczności bezpośredniego kontaktu ucznia z nauczycielami, o ile z wnioskiem w tej sprawie wystąpią do dyrektora szkoły rodzice ucznia albo sam pełnoletni uczeń.
5. Dyrektor wyznacza nauczycieli, którym powierza prowadzenie zajęć nauczania indywidualnego i w porozumieniu z nimi ustala plan zajęć ucznia. W nauczaniu indywidualnym realizuje się treści wynikające z podstawy programowej kształcenia ogólnego oraz obowiązkowe zajęcia edukacyjne wynikające z ramowego planu nauczania w liceum/technikum dostosowane do potrzeb i możliwości psychofizycznych ucznia.
6. Dyrektor, na wniosek nauczyciela prowadzącego zajęcia indywidualnego nauczania, może odstąpić od realizacji niektórych treści nauczania objętych obowiązkowymi zajęciami edukacyjnymi, stosownie do możliwości psychofizycznych ucznia.
7. W uzasadnionych przypadkach dyrektor może powierzyć prowadzenie zajęć indywidualnego nauczania nauczycielom zatrudnionemu w innej szkole.

PROCEDURY SZCZEGÓŁOWE

1. Na prośbę rodzica bądź prawnego opiekuna lekarz specjalista wydaje zaświadczenie o potrzebie nauczania indywidualnego (zaznacza prawdopodobny czas, kiedy uczeń nie będzie mógł uczestniczyć w zajęciach szkolnych oraz rodzaj schorzenia).
2. Rodzic bądź prawny opiekun z zaświadczeniem udają się do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w celu uzyskania orzeczenia o potrzebie kształcenia indywidualnego - **Wrocław, ul. Wieczysta 105; (tyły SP nr 17), filia Poradni PP nr 9**.
3. Opiekunowie informują wychowawcę klasy o podjętych staraniach o NI, wychowawca w porozumieniu z pedagogiem sporządza informację o uczniu. Pedagog przesyła dokument do Poradni.

4. Na wniosek rodziców zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej wydaje orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania. Decyzja jest wydawana w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę.
5. Rodzice składają u dyrektora szkoły podanie o przyznanie indywidualnego nauczania dla ich dziecka wraz z orzeczeniem Poradni PP.
6. Dyrektor szkoły uruchamia procedury w organie nadzorującym.
7. O terminie rozpoczęcia nauczania indywidualnego rodzice są informowani przez wychowawcę klasy, który nadzoruje i koordynuje ww. nauczanie.
8. Do nauczania indywidualnego dla każdego ucznia zakłada się osobny dziennik, w którym zapisuje się zrealizowane tematy, frekwencję ucznia na zajęciach oraz uzyskane przez niego oceny bieżące. Dziennik ten stanowi integralną część dziennika oddziału, do którego zapisany jest uczeń. Za dziennik odpowiada wychowawca klasy.
9. W przypadku choroby ucznia lub innych przyczyn uniemożliwiających przeprowadzenie zajęć rodzic/prawny opiekun/pełnoletni uczeń zawiadamia niezwłocznie, najpóźniej dzień przed zaplanowanymi lekcjami, wicedyrektora szkoły/wychowawcę poprzez dziennik elektroniczny/telefon. Na tej podstawie wicedyrektor szkoły czasowo zawiesza realizację zajęć nauczania indywidualnego.
10. Zajęcia lekcyjne z przyczyn usprawiedliwionych uczeń odrabia w ustalonym przez wicedyrektora terminie.
11. W przypadku absencji nauczyciela prowadzącego zajęcia obowiązek niezwłocznego powiadomienia rodziców/ prawnych opiekunów/pełnoletniego ucznia spoczywa na tymże nauczycielu.
12. Każda zmiana ustalonego planu zajęć wymaga zgody wicedyrektora szkoły.