

ZASADY OCENIANIA ZESPOŁU HUMANISTYCZNEGO W ZESPOLE SZKÓŁ EKONOMICZNO- OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH

we Wrocławiu

OD ROKU SZKOLNEGO 2021/2022

Przedmiotowe zasady oceniania (PZO) są dokumentem uzupełniającym do wewnętrznych zasad oceniania (WZO), znajdujących się w Statucie ZSE-O. Obowiązują one także w trakcie nauczania on-line.

DOTYCZY:

Historii w Liceum i Technikum

Historii i Społeczeństwa w Liceum i Technikum

Wos-u w Liceum i Technikum

I. Cele oceniania.

1.	rozpoznawanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań podstawy programowej;
2.	informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
3.	motywowanie ucznia do dalszej pracy, pomoc uczniowi w dalszym kształceniu,
4.	informowanie rodziców o postępach, trudnościach lub specjalnych uzdolnieniach dziecka,
5.	dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności metod nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

II. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z historii

Wymagania edukacyjne zostały opracowane na podstawie:

- a) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U. z 2007 r. Nr 83, poz. 562 z późn. zmianami),
- b) Podstawa programowa z historii, his-u dla szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych
- c) Programy nauczania wpisane do szkolnego zestawu programów nauczania,
- d) Wewnątrzszkolny System Oceniania w Zespole Szkół Ekonomiczno-Ogólnokształcących we Wrocławiu

POZIOM NAUCZANIA: podstawowy.

PODRĘCZNIKI DO Historii, His-u i Wos-u

Nauczyciele poszczególnych przedmiotów na początku roku szkolnego określają, z których podręczników korzystają i wskazują, które podręczniki uczeń ma obowiązek zakupić.

Elementy podlegające ocenie:

LP.	Oceniane elementy	Czyli:
1	Wiadomości	Uczeń wie, rozumie

		znajomość: - faktografii - postaci historycznych
23	Umiejętności	Uczeń potrafi posługiwania się mapą – dokonania analizy przyczynowo-skutkowej – wnioskowania i uogólniania – redagowania odpowiedzi – analizy tekstów źródłowych – łączenia wiedzy historycznej z wiedzą uzyskaną poza tokiem szkolnym.
	postawy	Zaangażowanie w procesie nauczania- zainteresowania, uczenia się, aktywność, systematyczność

III. Sposoby sprawdzania osiągnięć i postępów ucznia – ocenianie bieżące.

1. Prace klasowe są obowiązkowe i jeśli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych, powinien

napisać ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Każdą pracę klasową uczeń może poprawić w terminie: 2 tygodni.

2. Praca klasowa obejmuje zwykle jeden dział programowy. Jeżeli dział jest obszerny uczniowie mogą pisać pracę klasową w podziale na dwie części.

3. Praca klasowa jest zapowiedziana co najmniej tydzień wcześniej i omówiony jest jej zakres oraz kryteria

wymagań.

4. Pracę klasową poprzedza lekcja powtórzeniowa, utrwalająca poznane wiadomości i umiejętności.

5. Sprawdziany trwające 15 minut nie są zapowiadane, materiały, którymi obejmują dotyczy najwyżej 3

ostatnich tematów.

6. Uczeń ma obowiązek zgłosić przed lekcją:

- brak zadania domowego,
- brak przygotowania do lekcji,
- brak przygotowania do sprawdzianu.

Nauczyciel w każdym przypadku zapoznaje się z przyczyną i decyduje o usprawiedliwieniu.

7. Oceny wystawione przez nauczyciela są jawne i uzasadnione oraz wpisane do zeszytu przedmiotowego

przez nauczyciela.

8. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, który jest wizytówką i podstawową pomocą dydaktyczną dla ucznia.

IV.Kryteria ocen za poszczególne sposoby sprawdzania osiągnięć i postępów ucznia.

SKALA OCEN I SPOSÓB PRZELICZANIA UZYSKANYCH PUNKTÓW NA OCENY

CELUJĄCY	6	wiadomości wykraczające poza program nauczania
BARDZO DOBRY	5	90% - 100%
DOBRY	4	70% - 89,99%
DOSTATECZNY	3	50% - 69,99%
DOPUSZCZAJĄCY	2	40% - 49,99%
NIEDOSTATECZNY	1	0% - 39,99%

V.Ustalanie oceny śródrocznej i rocznej.

- ocenianie semestralne i roczne powinno być dokonane na podstawie przynajmniej trzech ocen cząstkowych ,
- ocena semestralna i roczna **nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych**,
- ocena semestralna i roczna jest ustalana z uwzględnieniem wagi poszczególnych form oceniania ucznia:

Waga 1	Praca domowa Aktywność Referat
Waga 2	Prezentacja zadania
Waga 3	projekty
Waga 4	Kartkówki, odpowiedź ustna
Waga 5	Sprawdziany , testy, konkursy szkolne i konkursy zewnętrzne

VI. Szczegółowe sposoby uzasadniania ocen.

DOPUSZCZAJĄCY	DOSTATECZNY	DOBRY	BARDZO DOBRY	CELUJĄCY
ma	posiada	opanował	w sposób	posiada

<p>wiadomości konieczne, luźno powiązane, słabo rozumie uogólnienia, nie potrafi wyjaśnić zjawisk, nie potrafi dokonać analizy przyczynowo -skutkowej stosuje wiedzę w sposób jedynie odtwórczy i tylko z pomocą nauczyciela, posiada bardzo ubogie słownictwo przedmiotowe, wypowiada się chaotycznie, niespójnie pod względem językowym na wskazanym</p>	<p>wiadomości w stopniu podstawowym, poprawnie rozumie podstawowe zjawiska historyczne, dokonuje prostych analiz przy pomocy nauczyciela, potrafi wykorzystać wiadomości do celów praktycznych, jedynie dzięki pomocy nauczyciela, jego wypowiedź jest uboga w słownictwo przedmiotu, umie wyjaśniać podstawowe definicje, potrafi wykonać proste ćwiczenia z mapą i</p>	<p>materiał, jego wiadomości w danym zakresie są logicznie powiązane, poprawnie rozumie związki pomiędzy wydarzeniami, w sytuacjach nietypowych potrafi dokonać prostych uogólnień, pod kierunkiem nauczyciela potrafi dokonać analizy przyczynowo -skutkowej i odnaleźć związki i zależności między faktami, zna podstawowe pojęcia i terminy naukowe,</p>	<p>wyczerpująco opanował wiedzę potrafi kojarzyć wiadomości oraz przekazywać je zgodnie z logicznym układem, właściwie rozumie uogólnienia i związki pomiędzy zjawiskami historycznymi, wyjaśnia zjawiska bez ingerencji nauczyciela, umiejętnie i samodzielnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce, w poprawny sposób posługuje się terminologią historyczną. w sposób samodzielny i sprawny posługuje się</p>	<p>szerszy zasób wiedzy niż wymaganych programowych rozumie, zgodnie ze stanem badań, związki między faktami, swobodnie dokonuje uogólnień, wyjaśnia zjawiska bez ingerencji nauczyciela, samodzielnie i sprawnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych, swobodnie posługuje się terminologią historyczną, wypowiada się płynnie, konkretnie oraz poprawnie pod względem</p>
--	--	---	---	--

<p>przez nauczyciela obszarze potrafi znaleźć państwa, miejsca bitew i traktatów pokojowych. korzystając z krótkiego tekstu dostosowanego do podstawy programowej oraz przy pomocy nauczyciela potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opowiedzieć treść tekstu - odnieść treść do epoki w której powstał - określić jego rodzaj. 	<p>tekstami źródłowymi. z pomocą nauczyciela potrafi wskazać na mapie historycznej państwa, miejsca bitew i traktatów pokojowych pracując na krótkim tekście dostosowanym do podstawy programowej oraz przy pomocy nauczyciela potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dokonać ogólnej analizy tekstu w oparciu o podane pytania - konstruować własne pytania - dokonać korelacji wiadomości z tekstu i wiadomości z 	<p>jego odpowiedź jest spójna i poprawna pod względem językowym. w sposób samodzielny i sprawny posługuje się każdym rodzajem mapy, jeżeli jest on dopasowany do danego zagadnienia. pracując na tekście dostosowanym do podstawy programowej potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - z pomocą nauczyciela dokonać analizy źródła - z pomocą nauczyciela przedstawić własne pytania do 	<p>rodzajem mapy, o ile jest on dopasowany do danego okresu historycznego. potrafi korzystając ze wskazówek nauczyciela dokonać analizy tekstu źródłowego dostosowanego do wymagań podstawy programowej , tzn.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przedstawić własne pytania do tekstu - na podstawie własnych wniosków określić konsekwencje przedstawionych zjawisk - odnieść wiadomości 	<p>językowym w sposób samodzielny i sprawny posługuje się każdym rodzajem mapy niezależnie od stanu jej przydatności do danego zagadnienia lub okresu historycznego.</p> <p>samodzielnie potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dokonać analizy tekstu źródłowego - przedstawić własne pytania do tekstu - na podstawie własnych wniosków określić konsekwencje przedstawionych zjawisk - odnieść
--	--	--	--	--

	podręcznik a określić rodzaj źródła	tekstu odnieść wiadomości z tekstu do znanej sobie faktografii dokonać ogólnej krytyki źródła.	z tekstu do znanej sobie faktografii - dokonać całkowitej krytyki źródła.	wiadomości z tekstu do znanej sobie faktografii - dokonać całkowitej krytyki źródła.
--	---	---	--	--

Uczeń
nie spełniający powyższych kryteriów otrzymuje ocenę niedostateczną.

VII. Warunki poprawy ocen bieżących.

a) uczeń może systematycznie, na bieżąco poprawiać ocenę (sprawdzian w ciągu dwóch tygodni od daty wpisania w LIBRUSIE),

w wyjątkowych przypadkach (długotrwałe zwolnienie lekarskie, pobyt w szpitalu, udział w zawodach na szczeblu krajowym, międzynarodowym) poprawianie może odbywać się, za zgodą nauczyciela, bezpośrednio przed wystawieniem oceny rocznej

b) uczniowie mogą uzupełniać braki z przedmiotu w ramach konsultacji z nauczycielem,

c) obowiązkiem każdego ucznia jest prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

WARUNKI OTRZYMANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNA OCENA KLASYFIKACYJNA Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH:

- uczeń ma obowiązek uczestniczyć w co najmniej w 50 % zajęć edukacyjnych z danego przedmiotu/jednostki modułowej,
- uczeń powinien otrzymać z wymaganych sprawdzianów i testów oceny minimum o jeden stopień niższe niż ta, o którą się stara.

VII. Sposoby informowania rodziców i uczniów o zasadach oceniania

a)	na pierwszej lekcji w roku szkolnym nauczyciel zapoznaje uczniów z Przedmiotowym Systemem Oceniania (adnotacja w dzienniku lekcyjnym), 1.
1. b)	oceny są jawne, ustalone w oparciu o wyżej opracowane kryteria
1. c)	sprawdziany są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego (31.08)
1. d)	o ocenach cząstkowych i klasyfikacyjnych informuje się rodziców w formie elektronicznej (dziennik elektroniczny LIBRUS) i na zebraniach lub w czasie indywidualnych spotkań
1. e)	informacja o grożącej rocznej ocenie niedostatecznej jest przekazywana rodzicom zgodnie z procedurą Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.(dwa tygodnie przed klasyfikacją śródroczną, roczną)

IX. Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów z opinią PPP.

a) uczeń z orzeczeniem ma prawo do dłuższego oczekiwania na odpowiedź po zadanym pytaniu, oraz ma prawo do uzyskania prostych wskazówek.

b) w stosunku do uczniów z dysfunkcjami należy:

- stosować wiele pochwał jako czynnika motywującego,
- nie porównywać wyników pracy z wynikami innych uczniów.

Covid 19

W związku z sytuacją epidemiologiczną i możliwym przejściem na zdalny system nauczania istnieje możliwość skrócenia lekcji przez Dyrektora Szkoły do 30 minut. Dyrektor Szkoły kierując się bezpieczeństwem i higieną pracy umysłowej uczniów z uwzględnieniem ich możliwości psychofizycznych a także mając na uwadze nadmierne obciążenie pracą przed monitorem komputera spowodowane nauką zdalną może wprowadzić lekcje po 30 minut.

W razie wystąpienia takiej sytuacji Zespół Humanistyczny postanawia:

- Dostosować proporcjonalnie do skróconej jednostki lekcyjnej w przypadku sprawdzianów Ilości i zakresu pytań podczas sprawdzania wiedzy uczniów
- Stosować zróżnicowaną skalę ocen dla osób bez opinii jak i uczniów wymagających pomocy (PPP) zgodnie z obowiązującym systemem oceniania
- Umożliwić uczniom zaliczanie sprawdzianów i kartkówek w innym terminie, jeśli nie mają oni możliwości zaliczenia podczas danej lekcji
- Stosować wszystkie zalecenia wynikające z Opinii z Poradni

Opracowała : Bernadetta Kruk-Manasterska