

## ZASADY OCENIANIA

# ZESPÓŁ PRZEDMIOTÓW PRZYRODNICZYCH

DOTYCZY PRZEDMIOTÓW: GEOGRAFIA , BIOLOGIA , CHEMIA , FIZYKA - klasy technikum i liceum

W ZESPOLE SZKÓŁ EKONOMICZNO- OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH we Wrocławiu

OD ROKU SZKOLNEGO 2021/2022

Przedmiotowe zasady oceniania (PZO) są dokumentem uzupełniającym do Wewnętrznych zasad oceniania (WZO), znajdujących się w Statucie ZSE-O. Obowiązują one także w trakcie nauczania on-line.

### I. Cele oceniania.

- a) rozpoznawanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań podstawy programowej;
- b) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- c) motywowanie ucznia do dalszej pracy, pomoc uczniom w dalszym kształceniu,
- d) informowanie rodziców o postępach, trudnościach lub specjalnych uzdolnieniach dziecka,
- e) dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności metod nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

### II. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych

#### a) Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wszystkie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych szczebla wyższego niż szkolny (tytuł finalisty, laureata); jeżeli proponowana ocena roczna jest oceną co najmniej dobrą.

#### b) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności.

#### c) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- korzysta z pomocą nauczyciela z różnych źródeł informacji,

☒ z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności przy rozwiązywaniu typowych zadań i problemów,

☒ rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności.

**d) Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

☒ opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,

☒ korzysta z pomocą nauczyciela z różnych źródeł informacji,

☒ z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności przy rozwiązywaniu typowych zadań i problemów.

☒ rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności.

**e) Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

☒ ma niewielkie braki w opanowaniu podstawowych wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej,

☒ z pomocą nauczyciela potrafi rozwiązać typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

**f) Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

☒ nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, które są niezbędne do dalszego kształcenia,

☒ nie potrafi z pomocą nauczyciela rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności.

### **III. Sposoby sprawdzania osiągnięć i postępów ucznia – ocenianie bieżące.**

a) odpowiedzi ustne,

b) kartkówki -z trzech ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiedziane,

c) sprawdziany (testy egzaminacyjne) są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem (adnotacja w dzienniku elektronicznym Librus),

d) uczeń, który jest nieobecny na sprawdzanie otrzymuje wpis „nieobecny” z wagą 1 (nie liczy się do średniej) Po zaliczeniu sprawdzianu przez ucznia wpisuje się ocenę, którą otrzymał, ale nie kasuje się wpisu „nieobecny”

e) uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną na pierwszy semestr zobowiązany jest tę ocenę poprawić w uzgodnionym z nauczycielem terminie, jednak nie później niż do 31 marca,

f) uczeń, który został przyjęty do klasy w trakcie trwania roku szkolnego zobowiązany jest zdać egzaminy klasyfikacyjne z wybranych przedmiotów (których wcześniej nie miał) w wyznaczonym przez dyrektora terminie,

g) aktywność ucznia na lekcji może podlegać ocenie (za dużą aktywność uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za brak aktywności – ocena niedostateczna),

h) przy ocenianiu zawsze należy uwzględniać możliwości intelektualne ucznia;

#### Elementy podlegające ocenie

a) wiadomości – uczeń wie, rozumie.

b) umiejętności – uczeń potrafi,

c) postawy – zaangażowanie w procesie nauczania – zainteresowania, przygotowanie się do zajęć, aktywność, systematyczność.

d) obowiązkiem każdego ucznia jest prowadzenie zeszytu przedmiotowego oraz przynoszenie na lekcje wymaganych przez nauczyciela podręczników i innych materiałów.

#### Narzędzia stosowane w ocenianiu

a) odpowiedzi ustne dotyczą materiału z trzech ostatnich lekcji,

b) pisemne sprawdziany, testy – przeprowadzane po zakończeniu każdego działu lub kilku działów, zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela w ciągu 3 tygodni,

c) kartkówki – dotyczą materiału z trzech ostatnich lekcji i nie muszą być wcześniej zapowiadane,

d) aktywność ucznia – zaangażowanie ucznia, wiedza merytoryczna, sprawność operowania językiem stosownym do przedmiotu,

e) prace domowe – wiedza merytoryczna,

f) forma pracy twórczej na lekcji – prace grupowe np. prezentacje multimedialne,

g) formy pracy twórczej w domu – prace dodatkowe, referaty, prezentacje przygotowane w domu i przedstawiane na lekcji lub sprawdzane przez nauczyciela,

h) udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

## **IV. Kryteria ocen za poszczególne sposoby sprawdzania osiągnięć i postępów ucznia.**

Uczeń otrzymuje ocenę z prac pisemnych (kartkówka, sprawdzian) zgodnie z poniższą skalą:

<b>technikum i liceum</b>	
poniżej 40% punktów	niedostateczny
od 40% - 55% punktów max.	dopuszczający
od 56% - 75% punktów max.	dostateczny
od 76% - 90% punktów max.	dobry
od 91% - 100% punktów max.	bardzo dobry
ocena bardzo dobry + zadanie dodatkowe z poziomu wykraczającego	celujący

## **V. Ustalanie oceny śródrocznej i rocznej.**

a) ocenianie semestralne i roczne powinno być dokonane na podstawie przynajmniej trzech ocen częściowych,

b) ocena semestralna i roczna nie musi być średnią arytmetyczną ocen częściowych,

c) ocena semestralna i roczna jest ustalana z uwzględnieniem wagi poszczególnych form oceniania ucznia:

☒ waga 2 (najniższa) - praca domowa, aktywność, zeszyt, ćwiczenie ;

☒ waga 3 - referaty, praca w grupach, prezentacje, projekt edukacyjny;

☒ waga 4 - odpowiedzi ustne, kartkówki udział w konkursie;

☒ waga 5 (najwyższa) - testy, sprawdziany, laureat konkursu.

d) uczeń ma obowiązek uczestniczyć co najmniej w 50 % zajęć edukacyjnych z danego przedmiotu/jednostki modułowej,

e) ocena roczna: uczeń powinien otrzymać z wymaganych sprawdzianów i testów oceny tylko o jeden stopień niższe niż ta, o którą się stara.

## VI. Szczegółowe sposoby uzasadniania ocen.

- a) Każda ocena jest jawna i uzasadniona.
- b) Uczniowie oraz rodzice otrzymują indywidualnie od nauczyciela informację zwrotną o ocenie w postaci komentarza-notatki do oceny na portalu Librus.
- c) Uczniowie oraz rodzice otrzymują indywidualnie informację zwrotną w postaci wyniku punktowego w przypadku testu wiadomości.
- d) Uczniowie i ich rodzice mogą uzyskać dodatkowe informacje o ocenach i trudnościach w nauce oraz o uzdolnieniach ucznia podczas zebrań, konsultacji i indywidualnych rozmów z nauczycielem. Wspólnie ustalają warunki i tryb dalszego postępowania.

## VII. Warunki poprawy ocen bieżących.

a) Pisemne sprawdziany są obowiązkowe dla każdego ucznia w klasie.

Uczeń, ma prawo **do jednokrotnego poprawienia oceny niedostatecznej ze sprawdzianu** w terminie dwóch tygodni po sprawdzianie lub w innym terminie uzgodnionym z nauczycielem.

O wyznaczenie terminu poprawy uczeń zabiega u nauczyciela samodzielnie.

**Jeżeli uczeń był nieobecny na sprawdzianie, a nieobecność jest usprawiedliwiona, musi go napisać w ciągu dwóch tygodni po powrocie do szkoły lub w terminie ustalonym z nauczycielem.** Jeśli nieobecność nie jest usprawiedliwiona, uczeń ma obowiązek napisać ten sprawdzian na najbliższej lekcji.

b) w wyjątkowych przypadkach (długotrwałe zwolnienie, pobyt w szpitalu) poprawianie może odbywać się, za zgodą nauczyciela, bezpośrednio przed wystawieniem oceny końcowej z jednostki modułowej, rocznej,

c) uczniowie mogą uzupełniać braki z przedmiotu w ramach konsultacji z nauczycielem,

## VII. Sposoby informowania rodziców i uczniów o zasadach oceniania.

a) na pierwszej lekcji w roku szkolnym nauczyciel zapoznaje uczniów z Przedmiotowym Systemem Oceniania (adnotacja w dzienniku lekcyjnym),

b) oceny są jawne dla ucznia i rodziców, ustalone w oparciu o wyżej opracowane kryteria,

c) sprawdziany są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego (31.08),

d) o ocenach cząstkowych i klasyfikacyjnych informuje się rodziców w formie elektronicznej (dziennik elektroniczny LIBRUS) i na zebraniach lub w czasie indywidualnych spotkań,

e) informacja o grożącej rocznej ocenie niedostatecznej jest przekazywana rodzicom zgodnie z procedurą Wewnętrzzszkolnego Systemu Oceniania (dwa tygodnie przed klasyfikacją śródroczną, roczną),

f) uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie w ciągu semestru: 2 razy przy dwóch lub więcej godzinach w tygodniu, 1 raz przy jednej godzinie w tygodniu. Nieprzygotowanie obejmuje: brak zadania domowego, odpowiedź, kartkówkę. Nieprzygotowanie powinno być zgłoszone **przez ucznia po sprawdzeniu obecności**. Uczeń ma obowiązek zgłosić nieprzygotowanie na początku zajęć i nie musi podawać powodu nieprzygotowania.

## IX. Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów z opinią PPP.

a) uczeń z orzeczeniem poradni PP ma prawo do dłuższego oczekiwania na odpowiedź po zadanym pytaniu, oraz ma prawo do uzyskania prostych wskazówek.

b) w stosunku do uczniów z dysfunkcjami należy:

- stosować wiele pochwał jako czynnika motywującego,
- nie porównywać wyników pracy z wynikami innych uczniów.

**Jeśli orzeczenie poradni jawnie wskazuje na związek między dysfunkcją a problemami w opanowaniu wiedzy i umiejętności matematycznych lub przyrodniczych, stosuje się zaniżone kryteria przy wystawianiu oceny z pracy pisemnej lub uczeń pisze pracę dostosowaną do indywidualnych możliwości edukacyjnych. Decyzja leży po stronie nauczyciela.**

Jeśli uczeń pisze pracę dostosowaną do indywidualnych możliwości edukacyjnych wtedy punktacja za pracę zachowana jest jak dla standardowego sprawdzianu.

Jeśli zadania są identyczne jak dla całej klasy wtedy punktacja jest zgodna z następującą skalą:

Technikum, Liceum	
poniżej 35% punktów max.	niedostateczny
od 35% - 55% punktów max.	dopuszczający
od 56% - 75% punktów max.	dostateczny
od 76% - 85% punktów max.	dobry
od 86% - 100% punktów max.	bardzo dobry
ocena bardzo dobry + zadanie dodatkowe z poziomu wykraczającego	celujący